



Для оказания помощи учащимся в повышении успеваемости требуются усилия многопрофильного коллектива специалистов. В этом важную роль играют все — родители, учащиеся и школы. Для того чтобы помочь всем нам понять, как сделать так, чтобы ваш ребенок учился в школе с удовольствием и максимальной пользой, просим вас честно и вдумчиво ответить на приведенные ниже вопросы.

### Представление о ребенке

С помощью вопросов этого раздела нам хотелось бы узнать больше о ваших представлениях о вашем ребенке и школьной жизни вашего ребенка.

1. Насколько ваш ребенок чувствует приобщенность к своей школе?

- |                       |                       |                             |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Совсем не приобщен    | Мало приобщен         | В какой-то степени приобщен | Достаточно приобщен   | Чрезвычайно приобщен  |

2. Как вы считаете, насколько хорошо вашего ребенка подготовили в школе к следующему учебному году?

- |                       |                       |                                |                               |                           |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>     |
| Совсем не подготовили | Немного подготовили   | В какой-то степени подготовили | Достаточно хорошо подготовили | В полной мере подготовили |

3. Насколько хорошо виды занятий, предлагаемые ученикам вашей школы, соответствуют интересам вашего ребенка?

- |                         |                       |                                  |                                 |                             |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>       |
| Совсем не соответствуют | Немного соответствуют | В какой-то степени соответствуют | Достаточно хорошо соответствуют | В полной мере соответствуют |

4. В какой степени общие методы поддержания дисциплины, используемые в его школе, подходят вашему ребенку?

- |                       |                       |                             |                                |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>  |
| Совсем не подходят    | Немного подходят      | В какой-то степени подходят | В достаточной степени подходят | В полной мере подходят |

5. Стесняется ли ваш ребенок просить помощи у взрослых сотрудников школы?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Очень стесняется      | Чуть-чуть стесняется  | Немного стесняется    | Почти не стесняется   | Совсем не стесняется  |

6. Учитывая особенности культурного воспитания вашего ребенка, насколько хорошо подходит ему школа, в которой он учится?

- |                       |                       |                             |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Совсем не подходит    | Немного подходит      | В какой-то степени подходит | Хорошо подходит       | Очень хорошо подходит |

7. Насколько хорошо методы обучения, используемые учителями вашего ребенка, подходят именно вашему ребенку с учетом его особенностей?

- |                       |                          |                             |                          |                       |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |
| Совсем не подходят    | Не очень хорошо подходят | В какой-то степени подходят | Довольно хорошо подходят | Очень хорошо подходят |

### Школьная среда

С помощью вопросов этого раздела нам хотелось бы узнать больше о ваших представлениях о том, какой климат сложился в школе, в которой учится ваш ребенок.

8. Как вы думаете, насколько детям нравится ходить в школу, в которой учится ваш ребенок?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Совсем не нравится    | Не очень нравится     | Отчасти нравится      | Вполне нравится       | Очень нравится        |



9. Насколько увлекательно проводятся уроки в школе, в которой учится ваш ребенок?

Совсем не увлекательно      Не очень увлекательно      В какой-то степени увлекательно      Достаточно увлекательно      Очень увлекательно

10. Насколько справедливо или несправедливо школьная система оценивает детей?

Очень несправедливо      Чаще несправедливо      Скорее, несправедливо      Ни справедливо, ни несправедливо      Скорее, справедливо      Чаще справедливо      Очень справедливо

11. В какой степени в школе ценится многообразие культурных и нравственных ценностей, привитых детям?

Совсем не ценится      Немного ценится      В какой-то степени ценится      В достаточной степени ценится      В полной мере ценится

12. Насколько хорошо руководство школы, в которой учится ваш ребенок, создает учебную среду, помогающую детям учиться?

Совсем не создает      Почти не создает      В какой-то степени создает      Вполне хорошо создает      Очень хорошо создает

13. Как вы думаете, в целом, насколько в школе вашего ребенка учащиеся уважают сотрудников школы?

Почти не уважают      Очень мало уважают      В какой-то степени уважают      Достаточно уважают      Очень уважают

14. Как вы думаете, в целом, насколько учителя в школе, где учится ваш ребенок, уважают своих учеников?

Почти не уважают      Очень мало уважают      В какой-то степени уважают      Достаточно уважают      Очень уважают

**Препятствия к формированию ощущения приобщенности к школе**

**Насколько серьезны следующие проблемы, мешающие вам участвовать в школьной жизни вашего ребенка?**

15. Потребности в уходе за детьми?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

16. Проблемы, связанные с транспортом?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

17. Обеспокоенность безопасностью дороги до школы?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

18. Насколько вы загружены делами?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро



19. Создается впечатление, что сотрудники школы очень загружены, и у них нет времени на общение?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

20. Вы не знаете, как наладить контакт с сотрудниками школы?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

21. Школа предоставляет мало информации о возможностях участия в школьных мероприятиях?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

22. Школа недружелюбно относится к родителям?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

23. Школа недостаточно открыто общается с людьми, принадлежащими к вашей культуре?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

24. У вас нет ощущения приобщенности к школьному сообществу вашего ребенка?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

25. У вас плохие воспоминания о ваших школьных годах?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

26. Ваш ребенок не хочет, чтобы вы общались с сотрудниками школы?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

27. Вы тревожитесь, что взрослые в школе изменят отношение к вашему ребенку, если вы будете выражать обеспокоенность какими-либо вопросами?

Вообще нет такой проблемы      Это незначительная проблема      Это умеренная проблема      Это существенная проблема      Эта проблема стоит очень остро

**Представление о школьной безопасности**

Поделитесь с нами своим мнением о безопасности вашего ребенка в разных ситуациях.

28. Как часто вам приходится беспокоиться об агрессии в школе, в которой учится ваш ребенок?

Почти никогда      Очень редко      Иногда      Часто      Почти всегда



29. Если кого-то из учащихся травят в школе, в которой учится ваш ребенок, насколько сложно ему получить помощь от взрослых?

- Совсем не сложно     
  Немного сложно     
  В какой-то степени сложно     
  Достаточно сложно     
  Очень сложно

30. Насколько вероятно, что кто-то из школы, в которой учится ваш ребенок, будет травить его в интернете?

- Невероятно     
  Маловероятно     
  Такая вероятность есть     
  Вероятность большая     
  Вероятность очень большая

31. В целом, насколько небезопасно чувствует себя ваш ребенок в школе?

- Совершенно безопасно     
  Немного небезопасно     
  Отчасти небезопасно     
  Достаточно небезопасно     
  Крайне небезопасно

32. В какой степени в школе вашего ребенка есть проблема с наркотиками?

- Вообще нет такой проблемы     
  Это незначительная проблема     
  Это умеренная проблема     
  Это существенная проблема     
  Эта проблема стоит очень остро

### Вопросы для сбора социально-демографических данных

Далее нам бы хотелось получить от вас некоторые демографические сведения. Помните, что вы не обязаны отвечать на эти вопросы.

33. В каком классе учится ваш ребенок?

- Дошкольная подготовительная группа     
  Подготовительный (нулевой) класс     
  1-й класс     
  2-й класс     
  3-й класс     
  4-й класс     
  5-й класс
- 6-й класс     
  7-й класс     
  8-й класс     
  9-й класс     
  10-й класс     
  11-й класс     
  12-й класс

34. Ниже приведен перечень слов-терминов, которые люди часто используют для описания своей половой принадлежности. Как бы вы определили свою половую принадлежность / гендерную идентификацию?

- Мужчина     
  Женщина     
  Трансгендер     
  Гендер-флюид / небинарный     
  Другая гендерная идентификация, не перечисленная выше (укажите ниже):

35. По желанию: Укажите свою гендерную идентификацию, если она не указана выше.

36. Ниже приведен перечень слов-терминов, которые люди часто используют для описания своей сексуальности или сексуальной ориентации. Как бы вы описали свою сексуальность или сексуальную ориентацию?

- Гей     
  Лесбиянка     
  Бисексуал(-ка) / Пансексуал(-ка)     
  Натурал(-ка) / гетеросексуал(-ка)     
  Квир     
  Еще не определился(-лась) / не уверен(-а)     
  Другая сексуальная ориентация, не перечисленная выше (укажите ниже)

37. По желанию: Укажите свою сексуальную ориентацию, если она не указана выше.



38. Отметьте расу или этническую группу, к которой вы себя относите в большей степени.

- |                       |   |                        |  |   |  |                       |                       |
|-----------------------|---|------------------------|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                                      | <input type="radio"/>                               | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Афроамериканцы        | Американские индейцы или коренные жители Аляски | Коренные жители Канады | Латиноамериканцы / латиносы или испаноговорящие американцы | Выходцы из стран Ближнего Востока / Северной Африки | Этнические группы островов Тихого океана | Белые                 | Asian                 |

39. Какие расовые и этнические группы вы считаете своими? Отметьте все подходящие ответы.

- |                       |   |                        |  |   |  |                       |                       |
|-----------------------|---|------------------------|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                                      | <input type="radio"/>                               | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Афроамериканцы        | Американские индейцы или коренные жители Аляски | Коренные жители Канады | Латиноамериканцы / латиносы или испаноговорящие американцы | Выходцы из стран Ближнего Востока / Северной Африки | Этнические группы островов Тихого океана | Белые                 | Asian                 |

40. Участвует ли ваш ребенок в программе языкового погружения в этой школе?

- Да     Нет

41. Расскажите о том, что вам нравится в школе, в которой учится ваш школьник.

---



---

42. Расскажите о том, что бы вы хотели улучшить в школе, в которой учится ваш школьник.

---



---

43. Укажите, как вы узнали об этом опросе (отметьте все подходящие ответы).

- |  |                       |  |                               |                                |  |                           |
|--|-----------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>     |
| Почтовая открытка  | Электронное письмо    | Автоматический обзвон абонентов / голосовое информирование по телефону | От школьного секретаря        | От директора школы или учителя | Из школьной газеты                     | Из информационного листка |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>     |
| Из заметки в еженедельном выпуске электронной газеты PPS Pulse | Facebook              | Twitter  | Из разговора с другими людьми | На общественном мероприятии    | От сотрудника общественной организации | Другим образом            |